СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
_____В.В. Коробкова
«21» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
города Омска «Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Перспектива»
_____В.В. Шестаков
«___»_____2023 г.

РАССМОТРЕНО

Рабочая группа по качеству общего образования
департамента образования Администрации города Омска
«17» Марта 2023 г.
протокол N4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№ 134»
_____Л.Н. Самохвалова
«17» февраля 2023 г.
М.П.

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 134»
на 2023 год

Омск 2023

Программа антирисковых мер по преодолению дефицита педагогических кадров БОУ г. Омска СОШ № 134»

Цель и задачи программы	Устранение к 2024 году кадрового дефицита в БОУ г. Омска «СОШ № 134» 1. Организовать взаимодействие с ОмГПУ по привлечению будущих педагогов. 2. Организовать взаимодействие с кадровыми агенствами. 3. Проводить профориентационную работу с обучающимися , с целью привлечения к педагогической профессии.
Целевые индикаторы и показатели	1. Заключение договоров о взаимодействии с ОмГПУ 2. Заключение договоров с кадровыми агентствами 3. Увеличение числа педагогов на 5% 4. Увеличение на 5% доли обучающихся, заинтересованных в профессии педагога.
Методы сбора и обработки информации	Принятие управленческих решений, мониторинг, диагностика.
Сроки реализации программы	С 1 апреля по 31 декабря 2023 года
Мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. 100% укомплектованность педагогическими кадрами 2. Создание педагогического класса
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор школы, заместители директора, руководители методических объединений
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антистрессовых мер

Программа антирисковых мер по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников БОУ г. Омска СОШ № 134»

Цель и задачи программы	Создание к 2024 году системы роста и развития профессиональной компетентности педагогов, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования приемов обучения и внедрения современных технологий обучения 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов 3. Включение педагогов в инновационную деятельность 4. Внедрение в образовательный процесс новых, педагогических технологий.
Целевые индикаторы и показатели	1. Доля педагогов имеющие профессиональные дефициты 2. Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам 3. Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности школы 4. Доля педагогов использующие новые педагогические технологии в образовательном процессе
Методы сбора и обработки информации	Принятие управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на заседании МО, на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах.
Сроки реализации программы	С 1 апреля по 31 декабря 2023 года
Мероприятия по достижению цели и задач	указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Выявление доли педагогов имеющие профессиональные дефициты 2. 50% педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам 3. 35-40 % педагогов участвуют в инновационных проектах 4. 75% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор школы, заместители директора, руководители методических объединений
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антистрессовых мер

Программа анти рисковых мер по развитию таланта обучающихся в БОУ г. Омска СОШ № 134»

Цель и задачи программы	Создание к 2024 году условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей 1. создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей; 2. совершенствование системы подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми; 3. создание банка данных «Одаренные дети», включающего информацию о педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе; 4. установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.
Целевые индикаторы и показатели	1. Доля педагогов имеющие профессиональные дефициты 2. Доля педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам 3. Доля педагогов участвующих в инновационной деятельности школы 4. Доля педагогов использующие новые педагогические технологии в образовательном процессе
Методы сбора и обработки информации	Принятие управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на заседании МО, на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах, психолого-педагогический мониторинг, наблюдение, экспертная оценка продукта деятельности детей.
Сроки реализации программы	С 1 апреля по 31 декабря 2023 года
Мероприятия по достижению цели и задач	указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Созданная система выявления, поддержки и развития одаренных детей в БОУ «СОШ №134» 2. Банк данных «Одаренные дети», включающий информацию о педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе 3. Рост показателей на 10% результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор школы, заместители директора, руководители методических объединений
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антистрессовых мер

Программа антирисковых мер направленная на массовость достижения базовых результатов в БОУ г. Омска СОШ № 134»

Цель и задачи программы	Снижение к декабрю 2023 года доли обучающихся 6- 9 классов на 5% с рисками учебной неспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся 6-9 классов 2. Развитие навыков читательской грамотности, навыков работы с информацией, компьютерной грамотности у обучающихся 6—9 классов. 3. Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий 4. Обеспечить реализацию разноуровнего обучения.
Целевые индикаторы и показатели	1. По итогам года все обучающиеся имеют качество образования на уровне стандарта и выше 2. Доля выпускников 4-х классов, имеющих отметки только «хорошо» и «отлично» 3. Доля выпускников 9-х классов, получившие аттестаты об ООО 4. Доля выпускников 11-х классов, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично» 5. Доля педагогов использующих в процессе обучения современные педагогические технологии
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, статистические отчеты, мониторинг
Сроки реализации программы	С 1 апреля по 31 декабря 2023 года
Мероприятия по достижению цели и задач	Указаны в «Дорожной карте»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Доля выпускников 4-х классов, имеющих отметки только «хорошо» и «отлично» - 70%; 2. Доля выпускников 9-х классов, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично»- 40% 3. Доля выпускников 11-х классов, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично»- 40% 4. Доля обучающихся 10 классов, занимающихся по программам профильного обучения - 100% 5. Сохранение доли выпускников 11 классов, поступивших в вузы по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе – не менее 40 %. 6. 75% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии 7. 100% востребованность курсов внеурочной деятельности
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор школы , заместители директора, руководители методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антистрессовых мер

№	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
		1 Организационная деятельность		
1.1	Назначение кураторов из числа руководителей школ, ни разу не входивших в список ПРШ	Департамент образования	Январь 2023	За 100% ШНОР закреплены наставники
1.2	Согласование антирисковой программы	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	До 10 февраля 2023	100 % утвердили и согласовали анти рисковую программу
1.3	Тематические встречи Кураторов со ШНОР: 1. Как составить рабочую программу предмета, курса, модуля по ФГОС-2021, ФОП; 2 Как разработать часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений; 3 Как разработать индивидуальный учебный план; 4 Как организовать внеурочную деятельность по ФГОС-2021; 5 Как организовать работу с индивидуальным проектом по ФГОС; 6 Как провести анализ урока; 7 Как организовать участие школьников в олимпиадах и конкурсах; 8 Тема по запросу ШНОР; 9 Тема по запросу ШНОР.	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Руководители СОШ	Первая среда месяца, с марта по ноябрь	100% ШНОР приняли участие
		2 Мониторинговая деятельность		
2.1	Мониторинг ВСОКО	Департамент образования БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Февраль 2023	Адресные рекомендации
2.2	Мониторинг объективности проведения региональных диагностических работ (далее – РДР) в ШНОР, вошедших в число необъективных школ по результатам РДР в 2022 году	Департамент образования БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Март 2023	Адресные рекомендации, направленные на повышение объективности результатов в ШНОР

№	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
2.3	Мониторинг объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ШНОР, вошедших в число необъективных школ по результатам ВПР в 2022 году	Департамент образования БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Март 2023	Адресные рекомендации направленные на повышение объективности результатов в ШНОР
2.4	Мониторинг ООП	Департамент образования БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Сентябрь 2023	100 % ООП соответствуют ФОП
3 Действия, направленные на преодоление дефицита кадров				
3.1	Реализация муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	В соответствии со сроками реализации муниципального подпроекта	Не менее 75 обучающихся ШНОР прошли программы внеурочной деятельности по педагогическим специальностям и (или) регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность
3.2	Работа с кадровыми агентствами	Директор школы Л.Н. Самохвалова	В течение учебного года	2 педагога трудоустроенных в школу
3.4	Взаимодействие с ОмПГУ по работе с будущими учителями	Директор школы Л.Н. Самохвалова	В течение учебного года	1 выпускник ОмГПУ трудоустроившийся в школу
4 Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности (в том числе для управленческой команды)				
4.1	Проведение индивидуальных консультаций для руководителей ШНОР по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторингов	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	ежемесячно	100% руководителей ШНОР получили индивидуальные консультации
4.2	Методический семинар в формате ВКС: «Как организовать внутришкольный контроль реализации ООП»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Январь 2023	100 % ШНОР приняли участие в ВКС
4.3	Методический семинар в формате ВКС: «Какие блоки включить в систему ВСОКО в школе»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»		100 % ШНОР приняли участие в ВКС
4.4	Методический семинар в формате ВКС: «Как работать с результатами ВСОКО в школе»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Февраль 2023	100 % ШНОР приняли участие в ВКС

№	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
4.5	Проведение методического семинара по обновлению модели организации методической работы в школе	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Февраль, март 2023	Мониторинг реализации обновленных моделей методической работы в 100 % ШНОР. Аналитическая справка
4.6	Оказание консультативной и методической помощи в разработке программ развития	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	Наличие согласованных программ развития в 100 % ШНОР (за исключением ШНОР – участников проекта 500+)
4.7	Методический семинар в формате ВКС: «Как показать объективные результаты ВПР»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Март 2023	100 % ШНОР приняли участие в ВКС
4.8	Методический семинар в формате ВКС: «Как организовать сопровождение педагогов в форме наставничества»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»,	Март 2023	100 % школ приняли участие
4.9	Методический семинар в формате ВКС: «Основные направления работы методического объединения»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»,	Март 2023	100 % школ приняли участие
4.10	Методический семинар в формате ВКС: «Как организовать работу по развитию функциональной грамотности в школе»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»,	Май 2023	100 % школ приняли участие, План мероприятий по развитию функциональной грамотности в школе откорректирован при необходимости
4.11	Методическое сопровождение педагогов ШНОР посредством реализации программ муниципальных стажировочных площадок	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива»	Постоянно	100 % ШНОР приняли участи в реализации программ муниципальных стажировочных площадок. Адресные рекомендации педагогам по результатам участия в деятельности стажировочных площадок

4.12	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников на базе стажировочной площадки «Профессиональное развитие педагогических работников в области подготовки к Государственной итоговой аттестации»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Методический актив	В течение учебного года	100 % ПРШ приняли участие в групповых или индивидуальных консультациях
4.13	Проведение ВКС по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива» Методический актив	Февраль 2023 года	100% СОШ приняли участие в ВКС
4.14	Управленческое интервью по вопросам реализации ООП	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», руководители СОШ	Каждая 2 и 4 пятница месяца	100% СОШ приняли участи
4.15	Проведение ВКС по преодолению типичных ошибок по результатам Государственной итоговой аттестации для педагогических работников.	ЦТРиГО «Перспектива» Методический актив	Январь, февраль, апрель, октябрь 2023 года	Руководители школ приняли участие в ВКС
4.16	Индивидуальные собеседования с управленческой командой ШНОР в рамках «Методической среды» по вопросам направления.	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Руководители СОШ	Постоянно	100 % ШНОР (впервые попавшие в 2023) приняли участие в индивидуальных собеседованиях
4.17	ВКС: «Государственная итоговая аттестация по обществознанию в 11 классе: трудности и пути решения»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Руководители СОШ	Январь – февраль 2023	100 % школ приняли участие

4.18	Методический семинар: «Изучение и освоение педагогического опыта по использованию педагогических ресурсов для успешной подготовки обучающихся к решению геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Руководители СОШ	Февраль 2023	100 % школ приняли участие
4.19	Методический семинар: «Формирование навыков самоконтроля и читательской грамотности выпускников для успешного прохождения ГИА по математике»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Руководители : СОШ	Апрель 2023	100 % школ приняли участие
4.20	Семинар для заместителей руководителей «Итоги перепроверки ВПР»	БОУ ДО г. Омска ЦТРиГО «Перспектива», Руководители СОШ	Сентябрь 2023	100 % школ приняли участие
4.21	Выявление профессиональных дефицитов педагогов через портал Яндекс.Учитель	заместитель директора Филатова С.В.	Март - Апрель 2023	Адресные рекомендации, направленные на повышение профессиональных компетенций учителя
4.22	Повышение квалификации педагогов, имеющих профессиональные дефициты	заместитель директора Степанова Д.А.	Май 2023	50% педагогов прошедшие курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам
4.23	Организация, участия педагогов в обучающихся мероприятиях (обучающие семинары)	заместитель директора Филатова С.В.	Март - Апрель 2023	100% педагогов приняли участие в обучающихся семинарах
4.24	Включение педагогов в работу проектов «Наставничество», «Цифровая образовательная среда»	директор Самохвалова Л.Н.	В течение учебного года	35-40 % педагогов участвуют в инновационных проектах
4.25	Работа учителей по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.	заместитель директора Филатова С.В.	В течение учебного года	75% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии

5. Действие, направленное на развитие таланта				
№	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
5.1	Анализ результативности участия ВсОШ и НПК за предыдущий год.	Заместитель директора Степанова Д.А.		Адресные рекомендации
5.2	Использовать банк олимпиадных заданий по каждому предмету на уроках и во внеурочной деятельности. (Сайт ИРООО и Всероссийской олимпиады школьников)	Заместитель директора Степанова Д.А. Учителя-предметники		Улучшение количественных на 1% и качественных на 0,5% показателей участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5.3	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Заместитель директора Степанова Д.А.		повышение на 10 % участие обучающихся в школьной олимпиаде
5.4	Индивидуальное сопровождение каждого ученика при подготовке к олимпиаде и конкурсам входящим в календарь образовательных событий Омской области (разработка индивидуальных маршрутов)	Заместитель директора Степанова Д.А. Учителя-предметники Власова И.А. Дударева Г.С. Зоркальцева М.С. Ералинова Е.В. Клишева Т.М. Лесовская Е.Н. Медведева В.Н. Мельникова И.П. Моисеева Е.В. Погребнякова А.В. Титов В.В.		Улучшение количественных на 1% и качественных на 0,5% показателей участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5.6	Анализ результативности участия в НОУ за предыдущий год. (аналитическая справка)	Заместитель директора Степанова Д.А.	Май-август	Участие в НОУ разного уровня не менее 15 участников
5.7	Обеспечение участия в школьном НОУ не менее одного обучающегося по каждому предмету	Заместитель директора Степанова Д.А. Учителя-предметники	Февраль	Участие в НОУ разного уровня не менее 15 участников

6. **Массовость достижения базовых результатов**				
	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
6.1	Анкетирование обучающихся и их родителей для выявления причин учебных затруднений Формирование списка обучающихся, с рисками учебной неспешности	Педагог –психолог, Камшилина М.М.	Сентябрь - октябрь	100 % обучающихся 6-9 классов прошли анкетирование по выявлению учебных затруднений
6.2	Разработка индивидуальных маршрутов обучения для обучающихся 9 классов с рисками учебной неспешности	Учителя-предметники Дударева Г.С. Ералинова Е.В. Клишева Т.М. Лесовчкая Е.Н. Медведева В.Н. Зоркальцева И.А. Писаренко О.Ю.	Октябрь	Уменьшение количества выпускников 9 классов, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам на 10 %
6.3	Проведение диагностических работ по предметам необходимых для сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающихся 7-10 классов.	Заместители директора Филатова С.В. Степанова Д.А. Учителя-предметники	Раз в четверть, 7-10 классы	90% обучающихся приняли участие в диагностических работах
6.4.	Определение типичных ошибок в знаниях, обучающихся по предметам на основе результатов диагностических работ.	Заместители директора Филатова С.В. Степанова Д.А. Учителя-предметники	Раз в четверть, 7-10 классы	Адресные рекомендации, направленные на повышение качества обучения
6.5	Организация на уроке индивидуально-групповой работы, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы по расписанию	Учителя-предметники Власова И.А. Дударева Г.С. Зоркальцева М.С. Ералинова Е.В. Клишева Т.М. Корнеев А.В. Крестьянникова Н.А. Лесовская Е.Н. Медведева В.Н. Мельникова И.П. Моисеева Е.В. Петелина Л.Ю. Писаренко О.Ю.	сентябрь - май	Доля выпускников 9-х классов, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично»- 20%

		Погребнякова А.В. Титов В.В		
6.6	Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся, имеющих проблемы в поведении, в общественно-значимую деятельность - «Вопросы ОГЭ и ЕГЭ в обществознании», 3 ч. , 45 чел. - «Подготовка к экзамену по математике» 6 ч., 84 чел. - «Русский язык в тестах», 6 ч., 84 чел. - «Химия и физика в вопросах и ответах», 4ч. 17 чел.	Учителя-предметники Зоркальцева М.С. Ералинова Е.В. Клишева Т.М. Лесовская Е.Н. Медведева В.Н. Погребнякова А.В.	По расписанию	Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам на 10 %
6.7	Обучение обучающихся 8-9 классов технологии самостоятельной подготовки к ОГЭ с помощью материалов открытого задания Единого портала ФИПИ, Учи.ру.	Заместители директора Филатова С.В. Учителя-предметники Дударева Г.С. Писаренко О.Ю. Моисеева Е.В.	не менее 1 раз в четверть	Уменьшение количества выпускников, набравших в сумме не более 13 баллов по четырем предметам на 10 % Доля выпускников 9-х классов, имеющих в аттестатах отметки только «хорошо» и «отлично»- 20%